

Læreplan

BRANNVERN VED UTFØRELSE AV VARME ARBEIDER

Utarbeidet av Norsk brannvernforening og fastsatt av Finans Norge, fagutvalg bygning desember 2019.



Innhold

| | |
|---|---|
| Innledning..... | 2 |
| Kapittel 1 Utvikling av kompetanse..... | 3 |
| Kompetanse..... | 3 |
| Kompetanse innen brannvern ved utførelse av varme arbeider | 3 |
| Kapittel 2 Opplæringen | 3 |
| Hovedmål for opplæringen | 3 |
| Temaer i opplæringen | 3 |
| Undervisning og arbeidsmåter | 4 |
| Gjennomføring av kurs..... | 4 |
| Kapittel 3 Læremål, tema og hovedmomenter | 5 |
| Tema 1: Sertifiseringsordningen for brannvern ved utførelse av varme arbeider | 5 |
| Tema 2a: Offentlig regelverk..... | 5 |
| Tema 2b: Forsikringssekskapenes regelverk..... | 5 |
| Tema 3: Brann- og slokketeori | 6 |
| Tema 4: Farer ved utførelse av varme arbeider..... | 6 |
| Tema 5: Praktisk slokking | 7 |
| Kapittel 4 Pensum, vurderingsform og kompetansebevis | 7 |
| Pensum:..... | 7 |
| Vurderingsform: | 7 |
| Kompetansebevis: | 7 |

Innledning

Fagutvalg bygning setter med denne læreplanen rammer for opplæringen innen brannvern ved utførelse av varme arbeider.

Kravet til opplæring og sertifikat for utførelse av varme arbeidet er fastsatt i forsikringsselskapenes sikkerhetsforskrift for varme arbeider. Sikkerhetsforskriftene er forankret i Lov om forsikringsavtaler 1989.06.16.

Kapittel 1 Utvikling av kompetanse

Kompetanse

Kompetanse kan betraktes som de kunnskaper, ferdigheter og andre egenskaper som en person må ha for å kunne løse oppgaver. Hva som er tilfredsstillende kompetanse vil variere med hvilke oppgaver som skal løses. I en vurdering av hva som er nødvendig kompetanse, må en derfor ta utgangspunkt i de konkrete oppgavene som skal løses.

Kompetanse innen brannvern ved utførelse av varme arbeider

Den som skal utføre varme arbeider på en sikker måte må ha en viss kompetanse. Utøveren må ha kunnskap om gjeldende regelverk som omfatter varme arbeider, grunnleggende brannteori og risiko tilknyttet utførelsen av det varme arbeidet.

For å utøve det varme arbeidet sikkert må utøveren forstå hva som kan være, eller utvikle seg til brannfarlige situasjoner. Utøveren må også forstå hvordan egen atferd innvirker på sikkerheten, og ha vilje til å handle slik at utførelsen av varme arbeider blir sikkert.

Utførelse av varme arbeider medfører en risiko for at brann- og branntilløp oppstår. Kunnskap og ferdigheter knyttet til slokking av brann er derfor en viktig del av utøverens kompetanse.

Kompetanse innen brannvern ved utførelse av varme arbeider kan altså sees på som de kunnskaper, ferdigheter, holdninger og den motivasjon utøveren trenger for å mestre utførelsen av det varme arbeidet på en brannsikker måte.

Kapittel 2 Opplæringen

Hovedmål for opplæringen

Etter å ha gjennomført opplæringen i brannvern ved utførelse av varme arbeider skal utøveren ha den kompetansen som er nødvendig for å utøve varme arbeider på en ansvarlig og risikobevist måte.

Utøveren skal ha de kunnskaper og den risikoforståelse som er nødvendig for å utføre arbeidet på en måte som er:

- mest mulig brannsikker
- tar hensyn til helse, miljø og sikkerhet
- i samsvar med gjeldende regelverk

Temaer i opplæringen

Opplæringen gjennomføres gjennom temaer. Målene for de ulike temaene angir samlet den kompetansen som kreves for å bestå eksamen.

Utøveren skal tilegne seg kunnskap og forståelse for:

- sertifiseringsordningen for brannvern ved utførelse av varme arbeider
- offentlig regelverk som omfatter varme arbeider
- sikkerhetsforskriften for varme arbeider
- brann- og slokketeori
- farer ved utførelse av varme arbeider
- risiko – kartlegging, vurdering og tiltak
- praktisk slokking

Undervisning og arbeidsmåter

Undervisningen skal legges opp på en slik måte at utøveren utvikler evne til refleksjon. Den skal påvirke utøverens bevissthet, oppfatning og holdning til risiko. Den skal også påvirke utøverens vilje til å ta ansvar og til å velge arbeidsmetoder som reduserer brannrisikoen.

Det skal legges vekt på å benytte arbeidsmåter som gjør utøverne til aktive deltakere. Organisering, valg av aktiviteter og spørsmålsstilling skal i alle delene av opplæringen tilpasses slik at deltakerne får et godt læringsutbytte. Undervisningen skal være preget av toveis kommunikasjon der diskusjon, erfaringsutveksling og utøvernes spørsmål får stor plass.

Gjennomføring av kurs

Kursets varighet er minimum 7,5 timer. Dette omfatter teoretisk undervisning, slokkeøvelse, eksamen og pauser.

Utøveren skal gjennomføre en praktisk slokkeøvelse. Denne er obligatorisk og skal tilfredsstille kravene i «Instruks for gjennomføring av slokkeøvelse». For utøvere som kan dokumentere at de har gjennomført slokkeøvelse i henhold til fastsatte krav i løpet av de to siste årene, er det ikke nødvendig med en ny slokkeøvelse. Dokumentasjon på slokkeøvelse skal gjøres på skjema «Dokumentasjon på gjennomført slokkeøvelse», signeres ansvarlig for slokkeøvelse og forelegges kursinstruktør.

For å bli sertifisert må utøveren bestå en avsluttende eksamen.

Godkjent kurs forutsetter at utøveren har deltatt på hele kurset. Hvis en utøver blir forhindret fra å delta på deler av kurset, må det legges til rette for at timene kan tas igjen på tilsvarende kurs senere.

Kapittel 3 Læremål, tema og hovedmomenter

Temaene for undervisningen har fastsatte mål for opplæringen. Målene og momentene som er oppført under hvert tema, viser hva undervisningen innenfor temaet minst skal omfatte.

Tema 1: Sertifiseringsordningen for brannvern ved utførelse av varme arbeider

Kompetansemål:

Utøveren skal ha kunnskap om sertifiseringsordningen.

Læringsmål:

- kjenne til bakgrunnen for innføringen av sertifiseringsordningen.
- kjenne til målsettingen for sertifiseringsordningen.
- kjenne til hvilke type verktøy og arbeidsmetoder som defineres som varme arbeider

Momenter:

- brannstatistikk
- historikk
- definisjon av varme arbeider

Tema 2a: Offentlig regelverk

Kompetansemål:

Utøveren skal ha kunnskap om relevante lover og forskrifter knyttet til utførelsen av varme arbeider.

Læringsmål:

- kjenne til gjeldende offentlige lover og forskrifter som er knyttet til varme arbeider
- kjenne til konsekvensene av brudd på offentlig regelverk

Momenter:

- offentlig regelverk
- brudd på regelverk
- ansvar og straff

Tema 2b: Forsikringssekskapenes krav

Kompetansemål:

Utøveren skal ha inngående kunnskap om sikkerhetsforskriften for varme arbeider.

Læringsmål:

- kunne innholdet i sikkerhetsforskriften
- gjøre rede for sikkerhetskravene i sikkerhetsforskriften
- gjøre rede for begrepet årsakssammenheng
- kjenne til mulige konsekvenser av brudd på sikkerhetsforskriften
- kjenne til sammenhengen mellom forsikringskrav og offentlige krav

Momenter:

- sikkerhetsforskriftens gyldighetsområde
- sikkerhetsforskriftens innhold
- brudd på sikkerhetsforskriften
- ansvar og regress

Tema 3: Brann- og sløkketeori

Kompetansemål:

Utøveren skal ha kunnskap om grunnleggende brann- og sløkketeori.

Læringsmål:

- kjenne til hvordan en brann oppstår
- vite hvordan en brann kan forebygges
- vite hvordan et lite branntilløp kan sløkkes
- gjøre rede for ulike sløkkemetoder og -utstyr og de ulike bruksområdene de har

Momenter:

- branntrekanten
- antennelse
- varmespredning
- brannspredning- og vekst
- brannskiller
- metoder for å slukke brann
- sløkkeutstyr

Tema 4: Farer ved utførelse av varme arbeider

Kompetansemål:

Utøveren skal ha kunnskap om farer knyttet til utførelsen av varme arbeider.

Utøveren skal ha kunnskap om brannforebygging og dokumentasjon.

Læringsmål:

- gjøre rede for farer knyttet til utførelse av varme arbeider
- vite hva risiko er
- kunne kartlegge, vurdere, gjennomføre og dokumentere brannforebyggende tiltak

- forstå sammenhengen mellom brannrisiko og forebyggende arbeid

Momenter:

- brannfarer ved varme arbeider
- branntrekanten
- risikokartlegging, risikovurdering og tiltak
- arbeidsinstruks for varme arbeider
- brannvakt

Tema 5: Praktisk slokking

Kompetansemål:

Utøveren skal beherske grunnleggende ferdigheter i slokking av små branntilløp som kan oppstå ved utførelse av varme arbeider.

Læringsmål:

- kjenne til ulike metoder for slokking og slokkeutstyr
- kjenne til rutiner og opptreden ved oppstått brann
- gjennomført praktisk slokkeøvelse i henhold til «Instruks for gjennomføring av praktisk slokkeøvelse»

Momenter:

- slokkemetoder
- slokkeutstyr
- praktisk øvelse

Kapittel 4 Pensum, vurderingsform og kompetansebevis

Pensum:

- Brannvern ved utførelse av varme arbeider, Norsk brannvernforening.
- Arbeidshefte – Brannvern ved utførelse av varme arbeider, Norsk brannvernforening.

Vurderingsform:

Kursdeltakeren skal gjennomføre og bestå en skriftlig flervalgseksamen utgitt av Norsk brannvernforening. Vurdering er bestått/ikke bestått.

Kompetansebevis:

Sertifikat i varme arbeider