

Læreplan

Brannvern ved utførelse av varme arbeider

Utarbeidet av Norsk brannvernforening og fastsatt av Prosjektstyret for varme arbeider desember 2014

Innhold

Læreplan	1
Innledning.....	3
Kapittel 1 Generelt.....	4
Utvikling av kompetanse	4
Kompetanse.....	4
Kompetanse innen brannvern ved utførelse av varme arbeider.....	4
Undervisningen	4
Temaer i opplæringen	4
Arbeidsmåter.....	4
Kapittel 2 Opplæringen.....	5
Hovedmål for opplæringen	5
Gjennomføring av kurs.....	5
Kapittel 3 Læremål, tema og hovedmomenter	6
Tema 1: Sertifiseringsordningen for brannvern ved utførelse av varme arbeider.....	6
Tema 2: Gjeldende regelverk.....	6
Tema 3: Brann- og slokketeori	6
Tema 4: Risiko ved utførelse av varme arbeider	7
Tema 5: Praktisk slokking.....	7

Innledning

Prosjektstyret for varme arbeider setter med denne læreplanen rammer for opplæringen innen brannvern ved utførelse av varme arbeider.

Kravet til opplæring og sertifikat for utførelse av varme arbeidet er fastsatt i forsikringsselskapenes sikkerhetsforskrift for varme arbeider. Sikkerhetsforskriftene er forankret i Lov om forsikringsavtaler 1989.06.16.

Kapittel I Generelt

Utvikling av kompetanse

Kompetanse

Kompetanse kan betraktes som de kunnskaper, ferdigheter og andre egenskaper som en person må ha for å kunne løse oppgaver. Hva som er tilfredsstillende kompetanse vil variere med hvilke oppgaver som skal løses. I en vurdering av hva som er nødvendig kompetanse, må en derfor ta utgangspunkt i de konkrete oppgavene som skal løses.

Kompetanse innen brannvern ved utførelse av varme arbeider

Den som skal utføre varme arbeider på en sikker måte må ha en viss kompetanse. Utøveren må ha kjennskap til gjeldende regelverk som omfatter varme arbeider, grunnleggende brannteori og risiko tilknyttet utførelsen av det varme arbeidet.

For å utøve det varme arbeidet sikkert må utøveren forstå hva som kan være, eller utvikle seg til brannfarlige situasjoner. Utøveren må også forstå hvordan egen atferd innvirker på sikkerheten, og ha vilje til å handle slik at utførelsen av varme arbeider blir sikkert.

Kompetanse innen brannvern ved utførelse av varme arbeider kan altså sees på som de kunnskaper, ferdigheter, holdninger og den motivasjonen utøveren trenger for å mestre utførelsen av det varme arbeidet på en brannsikker måte.

Undervisningen

Opplæringen gjennomføres gjennom temaer. Målene i temaene angir forutsetningene for å ha et godt utbytte av undervisningen. Målene for de ulike temaene angir samlet den kompetansen som kreves for å bestå eksamen.

Temaer i opplæringen

Utøveren skal tilegne seg forståelse for:

- sertifiseringsordningen for brannvern ved utførelse av varme arbeider
- gjeldende regelverk med hovedvekt på sikkerhetsforskriften for varme arbeider
- brann- og slokketeori
- risiko og farer ved utførelse av varme arbeider
- praktisk slokking

Arbeidsmåter

Undervisningen skal legges opp på en slik måte at utøveren utvikler evne til refleksjon. Den skal påvirke utøverens bevissthet, oppfatning og holdning til risiko. Den skal også påvirke utøverens vilje til å ta ansvar og til å velge arbeidsmetoder som reduserer brannrisikoen.

Det skal legges vekt på å benytte arbeidsmåter som gjør utøverne til aktive deltakere. Organisering, valg av aktiviteter og spørsmålsstilling skal i alle delene av opplæringen tilpasses slik at deltakerne får et godt læringsutbytte. Undervisningen skal være preget av toveis kommunikasjon der diskusjon, erfaringsutveksling og utøverens spørsmål får stor plass.

Kapittel 2 Opplæringen

Hovedmål for opplæringen

Etter å ha gjennomført opplæringen i brannvern ved utførelse av varme arbeider skal utøveren ha den kompetansen som er nødvendig for å utøve varme arbeider på en ansvarlig og risikobevist måte.

Utøveren skal ha de kunnskaper og den risikoforståelse som er nødvendig for å utføre arbeidet på en måte som er:

- mest mulig brannsikker
- tar hensyn til helse, miljø og sikkerhet
- i samsvar med gjeldende regelverk

Gjennomføring av kurs

Kursets varighet er minimum 7,5 timer. Dette omfatter teoretisk undervisning, slokkeøvelse, eksamen og pauser.

Utøveren skal gjennomføre en obligatorisk slokkeøvelse. Dersom utøveren har gjennomført en slokkeøvelse i løpet av de siste to år og dette kan dokumenteres, kan slokkeøvelsen utgå fra selve kurset.

For å bli sertifisert må utøveren bestå en avsluttende eksamen.

Godkjent kurs forutsetter at utøveren har deltatt på hele kurset. Hvis en utøver har forfall til deler av kurset, må det legges til rette for at timene kan tas igjen på tilsvarende kurs senere.

Kapittel 3 Læremål, tema og hovedmomenter

Temaene har fastsatte mål. Hovedmomentene som er oppført under hvert tema, viser hva undervisningen innenfor temaet minst skal omfatte.

Tema 1: Sertifiseringsordningen for brannvern ved utførelse av varme arbeider

Utøveren skal ha kunnskap om bakgrunnen for innføringen av sertifiseringsordningen.

Momenter

- brannstatistikk
- historikk

Tema 2: Gjeldende regelverk

Utøveren skal ha inngående kunnskap om sikkerhetsforskriften for varme arbeider.

Utøveren skal ha kunnskap om relevante lover og forskrifter knyttet til utførelsen av varme arbeider.

Dette skal utøveren oppnå ved å:

- kunne innholdet i sikkerhetsforskriften
- forstå sikkerhetskravene i sikkerhetsforskriften
- kjenne til gjeldende offentlige lover og forskrifter som er knyttet til varme arbeider
- forstå begrepet årsakssammenheng
- forstå sammenhengen mellom forsikringskrav og offentlige krav

Momenter

- sikkerhetsforskriftens gyldighetsområde
- sikkerhetsforskriftens innhold
- offentlig regelverk
- brudd på regelverk
- ansvar og straff

Tema 3: Brann- og slukketeori

Utøveren skal ha kunnskap om grunnleggende brann- og slukketeori ved å:

- vite hvordan en brann oppstår
- forstå hvordan brann kan forebygges
- vite hvordan et lite branntilløp kan slukkes

Momenter

- branntrekanten
- varmespredning
- brannspredning og -vekst
- metoder for å slukke brann
- slukkeutstyr

Tema 4: Risiko ved utførelse av varme arbeider

Utøveren skal ha kunnskap om brannrisiko knyttet til utførelsen av varme arbeider.

Utøveren skal ha kunnskap om brannforebygging og dokumentasjon.

Dette skal utøveren oppnå ved å:

- vite hva risiko er
- kjenne til kjente farer knyttet til utførelse av varme arbeider
- forstå sammenhengen mellom brannrisiko og forebyggende tiltak

Momenter

- brannfarer ved varme arbeider
- brannvakt
- risikokartlegging, risikovurdering, tiltak
- arbeidsinstruks for varme arbeider

Tema 5: Praktisk slokking

Utøveren skal beherske grunnleggende ferdigheter i slokking av små branntilløp som kan oppstå ved utførelse av varme arbeider ved å:

- kjenne til ulike metoder for slokking og slokkeutstyr
- kjenne til rutiner og opptreden ved oppstått brann
- øve på praktisk slokking

Momenter

- slokkemetoder
- slokkeutstyr
- praktisk øvelse